

Tilsynsrapport

Dagtilbuddets navn og adresse	Den private børnehave Højvang, Skæring Hedevej 14A, 8250 Egå
Dagtilbuddets navn	Privat Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 2 medarbejdere 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	24. september 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **juster pædagogisk praksis**

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- Arbejd med organiseringen ift. at skabe glidende overgange
- Arbejd med balancen mellem muligheden for spontane ændringer og børnenes forudsætninger og behov
- Hold fast i aftalen om at kunne tale om hinandens praksis

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Personalet møder børnene generelt venligt og understøttende. Der igangsættes og deltages i aktiviteterne. Der er gode pladsforhold udenfor med en variation af udstyr og materialer. Der er etableret flere områder indenfor, der er dedikeret til bestemte aktiviteter. Der er en opmærksomhed på børnenes sprog ift. at udvide både ordforråd og forståelse.

Der er mangler ift. variationen af tilgængelige legematerialer, da børnene opholder sig i det indendørs motorikområde. Organiseringen under aktiviteterne og rutinerne er ikke altid passende ift. børnenes behov, fordi der opstår ventetid og forvirring for nogle af børnene. Personalets handlinger ift. at understøtte børnefællesskabet og sikre deltagelsesmuligheder for alle børn har varierende kvalitet. Der er nogle udfald ift. sikkerhed.

Observationer gav anledning til at anbefale, at:

- Kigge på organisering ift. overgange, planlægning af aktiviteter og gennemførelse af daglige rutiner
- Overveje regler og tilgang ift. at understøtte børnefællesskabet og sikre deltagelsesmuligheder for alle børn
- Sikre en variation af tilgængelige legematerialer og aktiviteter

Observationen gav også anledning til at påpege nogle krævede sikkerhedsmæssige ændringer samt ændring ift. milde tilfælde af negativ fysisk kontakt, hvor børn flyttes ved at trække i deres håndled.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Der er endnu ikke fundet en tilfredsstillende løsning ang. sikkerhed ved brandtrappen, mens de øvrige sikkerhedsmæssige udfald er forbedrede.

Observationsrapporten har, forud for tilsynsmødet, givet anledning til drøftelser i personalegruppen ift. håndtering af børn, og som nu indgår i den samlede information til nye medarbejdere. Ligeledes er der drøftet, hvordan personalet kan italesætte både uhensigtsmæssig og hensigtsmæssige handlinger over for hinanden. Der er lavet en aftale om at hjælpe hinanden blive dygtigere ved at adressere upassende adfærd.

Pga. en misforståelse om rammen for observationen, havde personalet holdt gruppen samlede i det ene lokale. På en almindelig dag ville børnene have haft adgang til hele huset. Der påpeges, at der er blevet brugt en del energi på etablering af interessecentre i huset. Den fulgte gruppe er dagtilbuddets yngste børn, og personalet har brugt tid på at introducere de forskellige områder og legemuligheder i et tempo, der passer til de nystartede børn.

Der drøftes, hvordan overgangene kan organiseres mere fleksibelt ift. antal håndvask og toiletter, ligeledes hvordan fordeling af udstyr organiseres, herunder hvordan nogle prioriteringer hæmmer børnenes muligheder for deltagelse og påvirker fællesskabet mellem børnene.

Dagtilbuddets evalueringskultur vendes. Der sker evalueringer hele tiden, men mangler en struktur. Den ene medarbejder har en model, som deltagerne er enige om skal implementeres.

Forældresamarbejdet drøftes. Forældrerepræsentanten fortæller, at der er stor tilfredshed, opbakning og engagement blandt forældrene. Ydermere gives eksempler på, hvordan børnenes muligheder for deltagelse og børnefællesskabet understøttes af personalet.

Tilsynet vurderer, at dagtilbuddet arbejder med at skabe læringsmiljøer, der fremmer børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse. Personalet og ledelse kan redegøre for og reflektere over, hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er

synlige under observationen, men med udfald på grund af organiseringen og planlægningen af både aktiviteter og rutiner. Der er gode fælles refleksioner og hensigter, men disse mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Tilsynet vurderer, at dagtilbuddet bør justere pædagogisk praksis ift. følgende anbefalinger:

- Arbejd med organiseringen ift. at skabe glidende overgange, hvor trængsel og ventetiden minimeres, fx ved håndvaskene og toiletterne
- Arbejd med balancen mellem muligheden for spontane ændringer og børnenes forudsætninger og behov ift. gennemsigtighed og forudsigelighed
- Hold fast i muligheden for at kunne tale om hinandens praksis

Det er forventet, at der snarest mulig findes en sikkerhedsmæssig tilfredsstillende løsning for brandtrappen.